DAY — 02 SEAT NUMBER | | | | | | |

2025 | II | 12 | 1500 | **J - 256** | (E)

PERSIAN (37)

Time : 3 Hrs. **(11 Pages)** **Max. Marks : 80**

(ACTIVITY SHEET)

Note :

(i) *All questions are compulsory.*

(ii) *Marks will be given as shown in the activity sheet.*

(iii) *No need to draw a diagram in the section of skill.*

(iv) *Orthography rules to be followed.*

Activity No. 1 [20]

1. Complete the following activities.

(A) Read the following passage and complete the activities given below. **(8)**

مولانا حسرت موہانی برای مخالفتِ دولتِ انگلیسیه در ہند در ۱۹۰۳ میلادی یک مجلّه بنام ''اُردوئے معلّٰی'' را تاسیس نمود۔ در آن مجلّه افکار و عقایدِ خویش را در بارهٔ دولتِ انگلیسیه چاپ می کرد۔ این مجلّه شمع نهضتِ آزادی را در دل مردم ہند روشن کرد۔ از مقالهٔ مولانا، انگلیسیانَ به خشم آمدند و اورا در ژوئن ۱۹۰۸ میلادی گرفتار کردند و داخل زندان کردند سخت اذیت دادند۔ سرانجام در ژوئن ۱۹۰۹ء میلادی اہای یافت۔

مولانا حسرتؔ موہانی از لحاظِ افکار سیاسی رفیق لوک مانیہ تلک بودو اورا راہنمای خودمی دانست و احترام می نمود۔ اوھوا خواہ استقلال کامل بود وازاین کم راضی نبود۔ نعرہ 'انقلاب زندہ باد' بہ ہندیان دادہ بود۔ در ۱۹۲۱ء میلادی درشہر احمد آباد، در یک اجلاس سالانہ کانگریس سخنرانی کرد و مطالبۂ استقلال کامل کرد۔ از این مطالبہ دولتِ انگلیسیہ درخشم آمدواورا باز گرفتار کرد۔ پس از سہ سال ازاین قید رہائی یافت۔

(i) Fill in the blanks with appropriate words. (2)

(a) اوھوا خواہِ ..... بود۔

(b) پس از ..... ازاین قید رہائی یافت۔

(ii) Write the answer of the following questions in Persian. (2)

(a) نامِ مجلّہ حسرتؔ موہانی بنویسید۔

(b) نامِ رفیقِ سیاسی مولانا حسرتؔ موہانی بنویسید۔

(iii) Match the columns : (2)

(الف)	(ب)
(۱) گرفتاری مولانا حسرت موہانی	(الف) ۱۹۰۹ء
(۲) نعرۂ آزادی	(ب) ۱۹۰۸ء
(۳) اجلاسِ سالانہ کانگریس	(ج) احمد آباد
(۴) رہائی مولانا حسرتؔ	(د) انقلاب زندہ باد

(iv) Write the names of any two Muslim freedom fighters other than Maulana Hasrat Mohani. (2)

(B) Read the following passage and complete the activities given below. **(8)**

'پولا' دراصل برای گاونر روز استراحت وتعطیل است۔ این جشن درسراسر مهاراشترا بروز آخرِ ماهِ شراون که یکی از ماه های تقویم هندوی است، برپا می شود۔ کشاورزان گاونر خود را آن روز می شویندو می آرایند، تا آن زیبا بنمایند۔ تن رارنگ های گونا گون می دهند۔ درگردنِ آن حلقۂ گُل می اندازند و برپشتِ آن چادرِ نقاشی می نهند۔ آنهارا غذای مخصوص پورن پولی، ودیگر غذا های شیرین می دهند۔ عده ای از کشاورزان گاونر خود راپرستش نیز می کنندو آن رابه مندرمی برند۔ بعداز آراستنِ آنهاهمه کشاورزان برای نمایشِ آنهارابه یک میدان می برند۔ آنجاعدۂ زیادی ازمردان و زنان و بچه ها حاضرمی شوند۔ برمقام جشن مفازه های شیرینی هاو حلویات واسباب بازی ها مهیا می شوند۔ بچه ها درغلتانه و چرخش وگهواره سوارمی شوند ولذّت می برند۔ بعداز پایان جشن کشاورزان باگاونر به خانه های خودمی گردند۔

(i) Identify the true or false sentences from given below : (2)

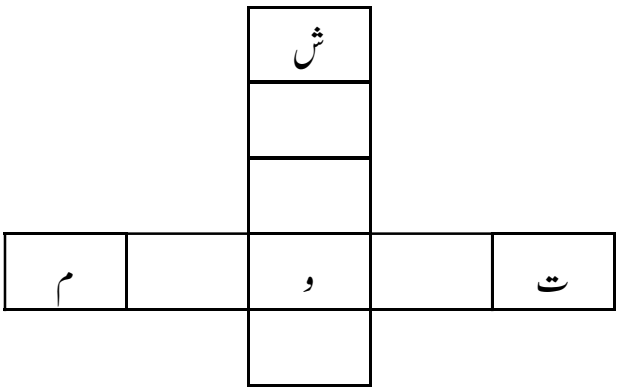
(a) پولا دراصل برای گاونر روزِ استراحت وتعطیل نیست۔

(b) آنهارا غذای مخصوص پورن پولی ودیگر غذاهای شیرین می دهند۔

(ii) Solve the following crossword with the help of given clues : (2)

اشارات : دائیں سے بائیں = کیلنڈر

اوپر سے نیچے = ہندی کیلنڈر کا ایک مہینہ



(iii) Write the plural of the following words. (2)

(a) کشاوز .....

(b) زن .....

(iv) "India is a country of festivals". Explain. (2)

(C) Read the following unseen passages and complete the activities given below. **(4)**

نابینای درشب تار چراغ دردست وسبوی بردوش گرفتہ در بازاری رفت۔ شخصی ازومی پُرسید کہ ای احمق روز وشب درچشم تو یکساں است از چراغ ترا فائدہ چیست؟ نابینا خندید وگفت: این چراغ برای من نیست بلکہ برای تست تادرشبِ تار سبوی مرانہ شکنی۔

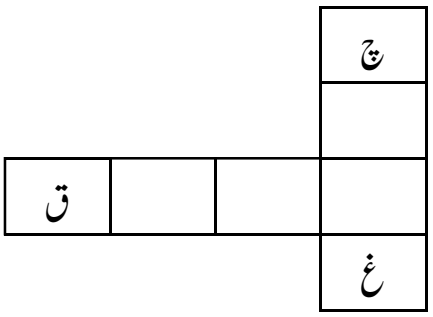
(i) Answer the following questions in Persian. (2)

نابینا دردست و بردوش چہ گرفتہ بود؟

(ii) Solve the following crossword puzzle. (2)

دائیں سے بائیں = بےوقوف

اوپر سے نیچے = روشنی دینے والی چیز



Activity No. 2 [16]

2. Complete the following activities :-

(A) Read the following couplets and complete the activities given below. **(6)**

ای مادر عزیز که جانم فدای تو
قربان مهربانی و لطف و صفائی تو
هرگز نشد محبتِ یاران و دوستان
هم پایهٔ محبت و مهرو وفای تو
مهرت برون نمی رود از سینه ام که هست
این سینه خانهٔ تو و این دل سرای تو
ای مادرِ عزیز که پرورده ای مرا
سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو
خوشنودیِ تومایهٔ خوشنودی من است
زیرابود رضای خدا در رضای تو
گربود اختیارِ جهانی به دست من
می ریختم تمام جهان رابه پای تو

(i) Complete the following couplet by using words given in the brackets. (2)

(a) ای ..... عزیز که پرورده مرا۔ (برادر۔مادر) (1)

(b) می ریختم تمام ..... رابه پای تو۔(آسمان۔جهان) (1)

(ii) Find examples of ''زیرِاضافت'' from the poem. (2)

(iii) Personal response question students will express their own views regarding love of mother. (2)

(B) Read the following GHAZAL and complete the activities. **(6)**

کجا بودی که امشب سوختی آزرده جانی را
بقدرِ روزِ محشر طول دادی هر زمانی را
سوالی کُن زمن امروز تا غوغا به شهر اُفتد
که اعجازِ فلانی کرد گویا بی زبانی را
به هر نرخی که می گیرند اخلاصِ وفا خوب است
پس از عمری گذار افتاد برما کاروانی را
به افسون موم آهن کردن آسمان ترازان باشد
که ازکین برسرِ مهرآوری نامهربانی را
نمی دانم نظیریؔ کیست چون می آمدم زانکو
بحالِ مرگ دیدم برسرِ ره ناتوانی را

(i) Locate Matla (مطلع) of the Ghazal. (2)

(ii) Write the Rhyming words of this ghazal in sequence. (2)

(iii) Explain the term ''آزردہ جانی'' in Urdu or English. (2)

(C) Read the following RUBAEE and complete activities. **(4)**

با دشمن و دوست فعل نیکو نیکواست
بَدگی کند آنکه نیکیش عادت و خوست
بادوست چو بدکنئ شود دشمن تو
با دشمن اگر نیک کنی گردد دوست

(i) Write the Antonyms from the Rubaee. (2)

(ii) Write down the message given by Khayyam through this Rubaee. (2)

Activity No. 3 [12]

3. Complete the following activities :

(A) Read the Rapid Reading prose passage and complete the activities : **(6)**

زندانیان : یوسفؑ ! چرا این قدر دل تنگی می کنید و غصّہ می خورید؟ شما کہ می گوئید خدا با شما است۔

یوسفؑ : البتہ می دانم کہ خدا حافظ اسرائیل است لیکن برحسبِ ظاہر چہ طور غصّہ نخورم؟ از یک طرف نمی دانم پدر پیرم در کنعان غمِ مرا چگونہ بسر برد آیا ہنوز زندہ است یا خیر؟ از طرفِ دیگر دلم بحال برادران خودم می سوزد کہ باعث این وضعیات شدند و یقین دارم از کردۂ خود پشیمان و در فراقِ من پریشان ہستند۔ خدایا آنہا را بخشای۔

زندانیان : یوسف! آیا راضی بودید کہ اقلاً باندازۂ این دو نفر تقصیر داشتہ باشید کہ حبس شدن شما را الزام نماید؟

یوسفؑ : چہ فرمایشی است؟ افتخار در این است کہ آدم در ہمہ حال بی تقصیر داشتہ باشید ولو این کہ ہستی خود را بباد دہد۔

زندانیان : زہی خوش بختی شما کہ دارای این عقیدہ ہتید و این مذہب رامی پرستید مسلک مامصریھا بکلی برخلاف این است از این ساعت من مرید و مطیع شما خواھم بود۔

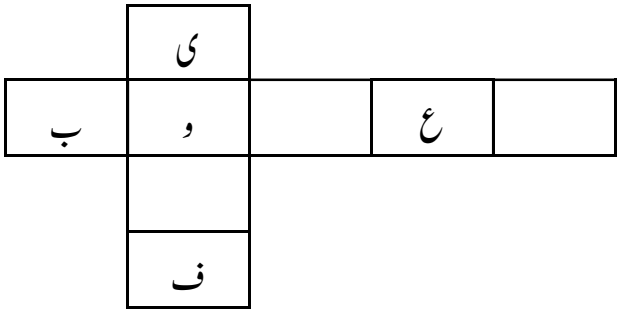
یوسفؑ : از مرحمتِ شما فیلی تشکر می کنم۔

(i) According to Hazrat Yusuf, which community will be helped by God ? (2)

(ii) Solve the given Cross Word puzzle. (2)

اوپر سے نیچے - ایک نبی کا نام

دائیں سے بائیں- اس نبی کے والد کا نام



(iii) "We should forgive the people instead of revenge".
Do you agree with this statement ? (2)
Give your opinion.

(B) Read the poem of Rapid Reading section and complete the activities. . **(6)**

شنیدم که از نیک مردی فقیر
دل آزرده شد پادشاهی کبیر
مگر برزبانش حقی رفته بود
زگردن کشی بروی آشفته بود
به زندان فرستادش از بار گاه
که زور آزمای است بازوی جاه
زیاران کسی گفتش اندر نهفت
مصالح نبود این سخن گفت، گفت
رسانیدنِ امرِ حق طاعت است
زز ندان نترسم که یک ساعت است
همان دم که در خفیه این راز رفت
حکایت به گوش ملک باز رفت
بخندید که ظن بیهوده بُرد
نداند که خوا هد دراین حبس مُرد

(i) Why did the King get angry ? Explain. (2)

(ii) According to the pious man what is "truthfulness" ? (2)

(iii) Why should we always speak truth ? Explain your own views. (2)

Activity No. 4 [14]

4. Complete the following Activities :

(A) Write the definition of figure of speech given below with example : (Any Two) **(4)**

(i) تلمیح

(ii) تجاہلِ عارفانہ

(iii) مراعات النظیر

(iv) لف ونشر مرتب

(B) Find out the singular and plural words. **(2)**

واحد :			یوم	لقب
جمع :	زنان	فنون		

(C) Change the following infinitives into past tense. **(2)**

(i) پُرسیدن ☐

(ii) پوشیدن ☐

(iii) فروختن ☐

(iv) برخاستن ☐

(D) Write Masculine and Feminine gender of the following words : (Any Four) **(2)**

مذکّر:	پدر	برادر		
مونّث:			خانم	بیگم

(E) Convert the following Imperatives into Negative and Negative into Imperatives. **(2)**

(i) You eat. =

(ii) You don't do =

(iii) You speak =

(iv) You don't write =

(F) Fill in the blanks with suitable prepositions from the brackets : **(2)**

(i) اُو ..... تیراندازی مهارتِ تامّه داشت۔ (در، بر)

(ii) مسلمانان ..... مکّه ..... مدینه هجرت نمودند۔ (به، از)

Activity No. 5 [18]

5. Complete the following activities :

(A) Write dialogues in Eight to Ten lines in Persian between passenger and watchmaker. **(6)**

(B) Complete the story in eight to ten lines in Persian with the help of the points given. **(6)**

(مصر، عِلم، مال، علاقه، عزیز، حقارت، سلطنت، سکنت، پیغمبران، فرعون وهامان)

دو امیرزاده در ..... بودند۔ یکی ..... آموخت ودیگری

..... اندوخت۔ عاقبت الامرآن یکی ..... گشت۔ این یکی

..... مصر شُد۔ پس تو انگر بچشم ..... درفقیر نظر کردی و گفتی: من به

..... رسیدم و این ہم چنان در ..... بماندہ است گفت۔ ای

برادر! شکر نعمت باری، ہم چنان افزوں ترست برمن کہ میراثِ .....

یافتم یعنی علم وتو میراثِ ..... یعنی ملکِ مصر۔

(C) Write a letter to your father in Persian regarding "Amrit Mahotsav" (امرت مہوتسو) celebration on 15 August 2022 in your college. **(6)**

◆◆◆